

## علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

### الفصل

"إن مجال اهتمامهما واحد وهو الإنسان وعلاقاته، ولكن أحدهما يدرس الحوادث التي لا تتكرر أو يمكن تكرارها أو وقوعها بأي صورة من الصور، بينما الآخر يدرس حقائق ثابتة ونظريات نسبية تتعلق بالزمن في الماضي والحاضر والمستقبل" تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بأحد العلوم وهو علم .....

التاريخ

علم النفس

ب الأثرولوجيا

الفلسفة

"يتم هذا العلم بإيجاد وشرح وتحليل حقيقة أو حادثة أو شخصية معينة، بينما الاجتماع يدرس مجموعة من العوامل والحقائق دراسة عميقة تساعد على الوصول للحكام والقوانين التي تفسر الظاهرة والعلاقة الاجتماعية تسيراً عقلانياً" تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بأحد العلوم وهو علم .....

التاريخ

علم النفس

ب الأثرولوجيا

الفلسفة

"إن العلاقة بينهم علاقة وثيقة فالأول يمثل ( الزمن ) والآخر يمثل ( المكان )". تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بأحد العلوم وهو علم .....

التاريخ

علم النفس

ب الأثرولوجيا

الفلسفة

"إن علم الاجتماع بدوره يصبح علماً ضحلاً خفيف الوزن، كما أن هذا العلم لكي يربي حقائق وصورة المجتمعات التي يعني رجاله بها علي أسس علمية فإنه يجب عليهم أن يستفيدوا من النظريات الاجتماعية ويصححوا حقائقهم بأفواه ما تقرره القوانين التي تفسر وفقاً لها ظواهر العمران" تجسد المفرة علاقة علم الاجتماع بأحد العلوم وعلوم .....

التاريخ

علم النفس

ب الأثرولوجيا

الفلسفة

"إن المجتمع المعقد الذي يتخصص في دراسته علم الاجتماع متأصل في المجتمع البشري البسيط الذي هو موضوع دراسة علم الإنسان" تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بأحد العلوم وهو علم .....

التاريخ

علم النفس

ب الأثرولوجيا

الفلسفة

"هو علم معني بدراسة المجتمعات الصغيرة التي تختلف في طبيعتها تمام الاختلاف عن مجتمعاتنا من حيث أنها شبه ثابتة لا تعرف التغير الاجتماعي إلا بنسبة ضئيلة (الحواة- القرابية- الفجر - الحرف الوضعية ... الخ)" تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بأحد العلوم وهو علم .....

التاريخ

علم النفس

ب الأثرولوجيا

الفلسفة

## علم الاجتماع وقضايا التنمية

### الوحدة الثانية

## علم الاجتماع

- الفصل الأول: علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
- الفصل الثاني: النفاذ من منظور علم الاجتماع
- الفصل الثالث: أهمية العمل التطوعي
- الفصل الرابع: أهمية العمل الحر



三

Handwritten text on a lined page, likely a notebook. The text is written in Arabic and appears to be a list or a series of notes. The handwriting is cursive and somewhat faded. The page is numbered '1' in the bottom right corner. The text is written on a background of horizontal lines.

[illegible]

1. العلم الحديث  
 2. العلم القديم  
 3. العلم الحديث

يستخدم هذا المصطلح طريقة المناقشة والمناقشة بالمرحلة وفي أحيان عديدة يستعملها طريقتان المناقشة التبادلية في  
التفكير البشري التي هي علاقة عالم الأحياء مع أحد العلوم وهو علم

١ القاسية ٢ الأثريون ج ٣ علم النفس ٤ التاريخ

.....  
 التغيير العنصر الذي علاقه علم الاجتماع باحد العلوم وهو علم  
 التاريخ د علم النفس ج علم الاجتماع ا الفلسفه  
 الانثروبولوجيا

يقوم هذا العلم بتزويد عالم الإنتاج بمعلومات خاصة عن أصل نشوء المؤسسات الاجتماعية والعيادات والتقاليد القيم والأيدل لكي يستخدمها عالم الإنتاج في فهم واستيعاب الحياة المقدرة للمجتمع الذي يدرسه " تشير

١. الفلسفة  
٢. الأدب والرواية  
٣. علم النفس  
٤. التاريخ

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤

فإن علم التعليم بالجانب المعرفي وهو دراسة المشكلات التطبيقية في التعليم الحربي والإجراءات " تشير العبارة  
إلى علم الإقتراع بأحد العلوم وهو علم .....  
المعروف باسم علم السياسة

فإن جانب فلسفي يدرس فيه النظريات ومفاهيمها، وقد لها أبعادها المختلفة، والقبادة والجماعات  
والأزلي العام وعلاقة الدولة بالآفراد والأمور الفعرية والدينية تلك النظم " تشير العبارة إلى علاقة علم  
أحد العلوم وهو علم







منه من العلوم التي تدرس مظاهر الحياة البشرية وهي الإنسان تحديداً والوصول إلى دراسة الحضارة  
والسلك جميع تخصصاتها هي عبارة عن مجموعة فروع تتصل بعلم الاجتماع الذي يعد علماً محورياً من بين  
بعض العلوم "لتشير العبارة السابقة إلى العلوم....."

- ب الاجتماعية
- ج الطبيعية
- د الإنسانية

يتمثل مساهمات ودراسات معينة من المبادئ العليا للحقيقة العلمية التي صاغها، وهكذا يفسر المجتمع في ضوءه  
التي هي بعضها الحقيقة العلمية، وذلك فهو يستلزم أن يحدث من العلم الأول والعلاقات القصوى والقيم  
بهاية تشير العبارة السابقة إلى.....

- أ علم الاجتماع
- ب عالم الأثيرولوجي
- ج الفيلسوف
- د عالم النفس

يربطهم دراسة الأسباب التي تكمن وراء تتابع الأحداث مكتفين بمعرفه العلاقات المتبادلة بين الأحداث المتتالية  
أصبح اهتمامات لأسباب تتابعها وليس أهم ما يعني به هو كثرة التفاعلات، أو القوية للحقائق التي يدرسها "تشير  
العبارة السابقة إلى علم....."

- أ الاجتماع
- ب التاريخ
- ج الأثيرولوجي
- د النفس

"لهم الشمولي للمعاملات الاجتماعية المتكررة بالنسبة للمجتمع، ويعني تحليل القوى الاجتماعية  
والثقل السياسية والسياسية والسياسية التي لعبت دوراً بارزاً في تشكيل الواقع الاجتماعي في فترة زمنية وكيف تتغير  
من تلك الظهور بعض الظواهر أو المشاكل الاجتماعية" تشير العبارة السابقة إلى علم.....

- أ الاجتماع
- ب الأثيرولوجي
- ج النفس
- د التاريخ

"تدور عند العلاقات العملية التي تربط الماضي والحاضر وكيف تفسر وتؤثر في المستقبل، بمعنى أنه يهتم  
بماضي لكي يفسر به الحاضر وكلاهما (الماضي والحاضر) يعمل صورة لتبوية المستقبل"  
لشعر العبارة السابقة إلى علم.....

- أ الاجتماع
- ب الأثيرولوجي
- ج النفس
- د التاريخ

لم تعددت اهتماماته في الوقت الراهن ولم تقتصر على دراسة المجتمعات البسيطة أو البسيطة فقط ولكن  
أصبحت أيضاً تهتم بدراسة مشكلات المجتمع الحديث وخاصة المناطق المتخلطة، والمناطق الصناعية وحليل  
مشكلات الجريمة ولا يعرف في المجتمعات المتحضرة هو علم.....

- أ الاجتماع
- ب النفس
- ج الأثيرولوجي
- د التاريخ

هناك طوهر اجتماعية يشترك في دراستها أكثر من علم واحد ولكن كل علم يدرسها من زاوية تخصصه،  
بما الأمر أي إلى أن تكون جميع هذه العلوم..... فيها بينها.

- أ متباينة
- ب مستقلة
- ج متداخلة
- د متمايزة

التي على بين علم الاجتماع وعلم النفس، ولك لنا علم النفس الاجتماعي كذاك التداخل بين علم الاجتماع  
وعلم الاقتصاد ولك لنا علم الاجتماع الاقتصادي وكذلك التداخل بين علم الاجتماع والتاريخ أنتج لنا تاريخ  
الوراثة اجتماعي، وهذا الأمر يعني أن العلوم الاجتماعية بينها.....

- أ تباين
- ب استقلال مطلق
- ج تكامل
- د تمايز

٣٩. "تفردت في توحيد هذه من مجتمع علوم الزمان بالبحث عنها وإيجادها وهي لكي توضح أو يستهلك المنتج  
والذي لم يتم في مجتمع البنية، وأهم عناصرها الزماني المعادلة" تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بعلم  
الذي لم يتم في مجتمع البنية، وأهم عناصرها الزماني المعادلة.....

- أ الاقتصاد
- ب التاريخ
- ج النفس
- د الأثيرولوجي

٤٠. "إن أهمية ما هي لا مجتمع فليس شرطاً في الاستقرار والتطور الاجتماعي، ولا تدم الدولة ولا تقوم الدول  
تستمر أو تتم لا يفسر قوى وواقع اجتماعية تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بعلم....."

- أ السياسة
- ب الأثيرولوجي
- ج النفس
- د السياسة

٤١. "يرس علم الاجتماع على النظم والشرائح المختلفة على عادات المجتمع والتقاليد، وأثر النظم الحكومي على  
القيم والحقائق والاحتياجات من قبل، فيها" تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بعلم.....

- أ الفلسفة
- ب الأثيرولوجي
- ج النفس
- د السياسة

٤٣. "علم يبحث في توافيق الاجتماعية كالزمره، النظم العظمى، من ملاحظة عدته معمله ليجعل إلى تعميم يخلق  
من كل حركات وهو ما يسمى قوانين حكم تلك التوافيق ولا يضع في اعتباره أثناء البحث أي رأي مسبق من تلك  
توافيق" تحدد العبارة السابقة موضوع أحد العلوم الاجتماعية وهو.....

- أ الاجتماع
- ب السياسة
- ج النفس
- د التاريخ

٤٣. يقول العلامة ابن خلدون "أن هذا العلم يدرس إلى البحث عن الحالات البشرية البعيدة للسلوك الانساني أما علم  
الاجتماع يدرس إلى البحث عن التغيرات الاجتماعية في السلوك البشري" تشير العبارة السابقة إلى العلوم بين علم  
الاجتماع وعلم.....

- أ الاجتماع
- ب الأثيرولوجي
- ج السياسة
- د التاريخ

٤٥. "علم يدرس الأحداث والوقائع التاريخية والخاصة - لا يدرس مجموعة حقائق وعوامل دراسة للتصنيفات عامة  
تساعد على استنتاج الأحكام والقرائن التي تفسر الظواهر والعلاقات الاجتماعية نفسياً كاملاً ومقارناً"  
تشير العبارة السابقة إلى المبدأ بين علم الاجتماع وعلم.....

- أ النفس
- ب الأثيرولوجي
- ج السياسة
- د التاريخ

٤٦. "إن الإنسان هو كائن اجتماعي لا وجود للإنسان الفرد، فالوجود في الواقع هو الفرد في وسطه الجمعي،  
والعمليات النفسية كالتفكير والصور لا يمكن أن تنبصر من فردية خالصة مجردة عن واقعها الاجتماعي"  
تشير العبارة السابقة إلى علم.....

- أ الاجتماع
- ب الأثيرولوجي
- ج النفس
- د التاريخ



كل علم اجتماعي يدرس ناحية محددة من العالم الاجتماعي، فالإقتصاد يدرس الشؤون الاقتصادية، السياسة تدرس الشؤون السياسية ولها توكيم بدراسة الدولة، بينما يهتم علم الاقتصاد بتقييم العمل، أما علم الاجتماع فينظر إلى المجتمع ككل مترابط ويتم بالصلات بين أجزائه دينا أو دولة أو عملا، يشير هذا إلى أن العلوم الاجتماعية من حيث

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

يعتبر الفرق بين علم الاجتماع وباقي العلوم الاجتماعية أي ما تتولتها دراسة ظاهرة اجتماعية معينة، لا ينحصر "نجد أن كل منها على حدة لا يستطيع أن يقدم شيئا كليا يمكن الاعتماد عليه، لأنه لم يدخل في ذلك التحليل إلا الناحية الرئيسية للتحليل ونوع الاحداث المتحصلة من تقسيمات الوحدة والنقص في التحليل وتوزيع هذه المتحصلات المختلفة، والذي يستطيع أن يقدم السبب الكافي ويقوم بكل هذه الأمور هو علم الاجتماع، يشير هذا إلى الفرق بين العلوم الاجتماعية من حيث

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

علم الاجتماع يتبع الطريقة العلمية للوصول إلى نتائج الدراسة من خلال استخدام أدوات البحث العلمي والتحليل الإحصائي، وفي الجانب الآخر نجد أن هذا النوع من المعرفة لا يستخدم هذه الأدوات، تشير الفرق إلى الاختلاف بين علم الاجتماع، وبين

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

يربط ظهور هذا العلم وتطوره بطرق موضوعية وفكرية من أهمها قيام وتطور مجتمع الدولة فقط، كان علم الإنسان قد اقتص بدراسة المجتمعات البسيطة فجهاد هذا العلم مركزا على المجتمعات الحديثة أي مجتمعات ما بعد الثورات السياسية والصناعية وعمليات التحديث، تجسد هذه المعرفة بين

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

كثيرا ينطلق من الواقع المادي ويحاول أن تفسيرة ووضع تصورات عامة بشأنه لكثيرا يختلفان في النهج والنتيجة النهائية النهائية من الدراسة وعملها ومضمونها ومستوى التعميم والموضوعية، تشير هذه المعرفة

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

علم الاجتماع يدرس الناحية السياسية، فالإقتصاد يدرس الشؤون الاقتصادية، السياسة تدرس الشؤون السياسية ولها توكيم بدراسة الدولة، بينما يهتم علم الاقتصاد بتقييم العمل، أما علم الاجتماع فينظر إلى المجتمع ككل مترابط ويتم بالصلات بين أجزائه دينا أو دولة أو عملا، يشير هذا إلى أن العلوم الاجتماعية من حيث

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

يعتبر الفرق بين علم الاجتماع وباقي العلوم الاجتماعية أي ما تتولتها دراسة ظاهرة اجتماعية معينة، لا ينحصر "نجد أن كل منها على حدة لا يستطيع أن يقدم شيئا كليا يمكن الاعتماد عليه، لأنه لم يدخل في ذلك التحليل إلا الناحية الرئيسية للتحليل ونوع الاحداث المتحصلة من تقسيمات الوحدة والنقص في التحليل وتوزيع هذه المتحصلات المختلفة، والذي يستطيع أن يقدم السبب الكافي ويقوم بكل هذه الأمور هو علم الاجتماع، يشير هذا إلى الفرق بين العلوم الاجتماعية من حيث

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

علم الاجتماع يتبع الطريقة العلمية للوصول إلى نتائج الدراسة من خلال استخدام أدوات البحث العلمي والتحليل الإحصائي، وفي الجانب الآخر نجد أن هذا النوع من المعرفة لا يستخدم هذه الأدوات، تشير الفرق إلى الاختلاف بين علم الاجتماع، وبين

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

يربط ظهور هذا العلم وتطوره بطرق موضوعية وفكرية من أهمها قيام وتطور مجتمع الدولة فقط، كان علم الإنسان قد اقتص بدراسة المجتمعات البسيطة فجهاد هذا العلم مركزا على المجتمعات الحديثة أي مجتمعات ما بعد الثورات السياسية والصناعية وعمليات التحديث، تجسد هذه المعرفة بين

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف

كثيرا ينطلق من الواقع المادي ويحاول أن تفسيرة ووضع تصورات عامة بشأنه لكثيرا يختلفان في النهج والنتيجة النهائية النهائية من الدراسة وعملها ومضمونها ومستوى التعميم والموضوعية، تشير هذه المعرفة

الهدف  
الهدف  
الهدف  
الهدف







تغير من الحيوانات لسطح - بناء على جملة من الفترات الحيوية القوية الضرورية - أن تتعلم سلسلة من التغيرات ولكن هذا التعلم لا يقوم عندما على أساس التفكير لذا فهو يفتقر إلى العمل والعلمي "تجسد" أي إحدى خصائص الثقافة وهي أنها .....

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

يطلق الإنسان بواسطة اللغة وعلاقتها التعاقبية والتكيفية والشهوية أن يخلق الفكره الآخرين، فيدخل في هذا لرب مع البيئة التي تحيطه "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

من طاقه الإنسان حصيلة قدراته وتعامله الفريد مع البيئة، ويمكن أن تنمو وتتطور في ظل التنظيم والانتقال وتعلم والتربية "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

تقاله في جملتها نتيجة للاختزال الاجتماعي، وتنقل من جيل إلى جيل عن طريق التعلم سواء كان مقصوداً أو غير مقصود "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

بما مارحيت ميد "أن الثقافة سلوك تنقله جماعة من الناس كاملاً أو أبعائهم، وينقلون جزءاً منه إلى الآخرين إليهم من الكبار الذين يقبلون الإقامة معهم في مجتمعهم "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

أن كافة الأفراد الذين يعيشون في مجتمع ما، وبسبب اشتراك تجاربهم في التعامل والعلاقات المتبادلة، يشتركون في حلة من العادات الثقافية، وهذه المساحة المشتركة تخلق لواءاً من الوحدة والتجانس النسبي في ذلك المجتمع "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

الثقافة متنوعة اجتماعية، ومصدر الثقافة منوطاً بمصدر المجتمع أو الجماعة التي أنتجت هذه الثقافة بخار الحفاظ عليها "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

يخلق الأفراد كميّاً وكيفيّاً في انتقاء مصادرهم المعرفية، لذا فإن درجات إيمانهم والزامهم بالقيم والمعتقدات لينة للمجتمع متباينة، وبالتالي فالثقافة مقولة فردية واجتماعية في الوقت نفسه "تجسد" العبارة إحدى أروى العلاقة بالثقافة وهي

الثقافة كعمرفة ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

تغير من الحيوانات لسطح - بناء على جملة من الفترات الحيوية القوية الضرورية - أن تتعلم سلسلة من التغيرات ولكن هذا التعلم لا يقوم عندما على أساس التفكير لذا فهو يفتقر إلى العمل والعلمي "تجسد" أي إحدى خصائص الثقافة وهي أنها .....

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

يطلق الإنسان بواسطة اللغة وعلاقتها التعاقبية والتكيفية والشهوية أن يخلق الفكره الآخرين، فيدخل في هذا لرب مع البيئة التي تحيطه "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

من طاقه الإنسان حصيلة قدراته وتعامله الفريد مع البيئة، ويمكن أن تنمو وتتطور في ظل التنظيم والانتقال وتعلم والتربية "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

تقاله في جملتها نتيجة للاختزال الاجتماعي، وتنقل من جيل إلى جيل عن طريق التعلم سواء كان مقصوداً أو غير مقصود "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

بما مارحيت ميد "أن الثقافة سلوك تنقله جماعة من الناس كاملاً أو أبعائهم، وينقلون جزءاً منه إلى الآخرين إليهم من الكبار الذين يقبلون الإقامة معهم في مجتمعهم "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

أن كافة الأفراد الذين يعيشون في مجتمع ما، وبسبب اشتراك تجاربهم في التعامل والعلاقات المتبادلة، يشتركون في حلة من العادات الثقافية، وهذه المساحة المشتركة تخلق لواءاً من الوحدة والتجانس النسبي في ذلك المجتمع "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

الثقافة متنوعة اجتماعية، ومصدر الثقافة منوطاً بمصدر المجتمع أو الجماعة التي أنتجت هذه الثقافة بخار الحفاظ عليها "تجسد" العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

الإنسانية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

يخلق الأفراد كميّاً وكيفيّاً في انتقاء مصادرهم المعرفية، لذا فإن درجات إيمانهم والزامهم بالقيم والمعتقدات لينة للمجتمع متباينة، وبالتالي فالثقافة مقولة فردية واجتماعية في الوقت نفسه "تجسد" العبارة إحدى أروى العلاقة بالثقافة وهي

الثقافة كعمرفة ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة

الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية ب مكتسبة ج متغيرة د متوترة



المعوليتها فانها تؤدي لتعريف العناصر الثقافية، والمشاركة العامة، وتوحيد المبادئ الاجتماعية، وتنسيق العلاقات الاجتماعية و... الخ " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ المعنويات ب الخصوصيات ج المتغيرات البدئية د التكنولوجيا

يتمثل ثقافة مجتمع أفراد المجتمع، ويعاقب كل من يخالفها مثل القوانين، منع زواج المحارم، القواعد الدينية " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

أن لها طابع السلوك التي يتبعها مجتمع ما ويعتقد أنها الفضيلة بعينها، قد تعتبر جريمة في مجتمع آخر يعاقب عليها قانونه " تشير العبارة إلى إحدى خصائص الثقافة وهي .....

السالبة أ مكتسبة ب متنوعة المضمون ج متغيرة د

يتم بها علم الإنسان وبراء الفولكلور ودراسو الثقافة الشعبية، والبحث في خصائصها في المجتمعات التقليدية ونظراً لتقدم التقنيّة والاتصالات باتت تفقد تباينها " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

أن ظاهرة هذه الثقافة يمكن قياسها بواسطة المعايير والمؤشرات العلمية والكمية، أو لنقل إنه أوضح وأكثر عياناً وبشخصاً " تشير العبارة إلى إحدى أشكال الثقافة وهي الثقافة .....

اللائية أ المعنوية ب غير المادية ج العامة د

يها نتائج ثقافية تضمن جملة من الاحتياجات الاجتماعية، ذلك لأنها أدوات تستخدم لتطبيق نماذج سلوكية " تشير العبارة إلى إحدى أشكال الثقافة وهي الثقافة .....

اللائية أ المعنوية ب غير المادية ج العامة د

يها حاملات الثقافة وتولي نقل جزء كبير من القوة الفيزيائية للفاعلات الاجتماعية " تشير العبارة إلى إحدى أشكال الثقافة وهي الثقافة .....

اللائية أ المعنوية ب غير المادية ج العامة د

أى رموز يمكن بواسطتها وحسب نوع استخدامها تفسر قسم عظيم من ثقافة المجتمع " تشير العبارة إلى إحدى أشكال الثقافة وهي الثقافة .....

اللائية أ المعنوية ب غير المادية ج العامة د

التي تتجسد في تربية الأجيال، والتربية الإنسانية، فهي تحتفظ جملة من التقاليد والعادات " أن الثقافة في تربية الأجيال من الأجيال الأولى والتربية الإنسانية، فهي تحتفظ جملة من التقاليد والعادات .....

أصلها من حيثها وطريقاً للحياة " تجسد العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها .....

السالبة أ مكتسبة ب متنوعة المضمون ج متغيرة د

ما تكون تلك طابع خاص يميز " تجسد العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها .....

غيره من الأفراد " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

أوقات التفرغ و... الخ " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

وأولئك وأساليب تربية فيه وأعراف وتقاليد وسلوكه ذات مبادئ واحدة، فالعناصر العرفية الصناعية للثقافة رغم تواجدها ترسّس المجتمع واحد ثقافياً " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

مع أن الأفراد في كل مجال ثقافي يشكلون في معظم المصادر التي تتألف منها الرؤية الكونية، إلا أنهم يتفاوتون في طبعيات أخرى كالجوراني، واللغة، والزياد، والخ " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

أن قبيلة المحترفين لها أرائها ولهجتها الخاصة، مع أنها جزء من الثقافة الإيرانية، إلا أنها ذات هوية مستقلة عن العرب والتركمان، والبلوش والافغانيين " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

إنسانية بالثقافة الشعبية وهي جزء من الكل أو فرع أو فرع من الشجرة الكبيرة وليعتبر أفرادها نظرة كونية إنسانية مختلفة " تجسد العبارة إحدى العناصر المكونة للثقافة وهي .....

المعوليات أ الخصوصيات ب المتغيرات البدئية ج التكنولوجيا د

التي تتجسد في تربية الأجيال، والتربية الإنسانية، فهي تحتفظ جملة من التقاليد والعادات " أن الثقافة في تربية الأجيال من الأجيال الأولى والتربية الإنسانية، فهي تحتفظ جملة من التقاليد والعادات .....

أصلها من حيثها وطريقاً للحياة " تجسد العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها .....



الطاقة البدنية أو مستقرة لا يحققها الكثير. وإن كانت طبيعة هذا التغيير وبروحه وأسلوبه مختلف من وجه إلى آخر، "تشير العبارة إلى إحدى عناصر الثقافة وهي....."

الممارسات **ب** الخصوصيات **أ** المتغيرات البدئية **د** الانتماءات

من ثقافة جوانب الحياة الإنسانية التي يكتسبها الإنسان طوال حياته وتراكم خبراته المعرفية ويطبقه نفسه في "تشير العبارة إلى أن الثقافة....."

روائية **أ** مجتمعية **ب** فطرية **ج** مادية **د**

بناء الرموز والتقليد تمثل الجوانب المعنوية للثقافة "تشير العبارة إلى الثقافة....."

الروحية **أ** المعنوية **ب** المادية **ج** الانسانية **د**

تجارب سبل ومسايل التعامل والتواصل الاجتماعي بين الأفراد "تشير العبارة إلى....."

المعنى الثقافة **أ** خصائص الثقافة **ب** اشكال الثقافة **ج** وظيفة الثقافة **د**

له من أسباب الصراع أو الاضطراب أو الأزمات "تشير العبارة إلى....."

أ معني الثقافة **أ** ب خصائص الثقافة **ب** ج اشكال الثقافة **ج** د وظيفة الثقافة **د**

يقع البشري في الماكل والمثرب حسب طبيعة المجتمع ولكن اختيار الفرد لنوع معين من الطعام أو الشراب حسب له مجتمعه هو ما يجعلنا مختلفين "تشير العبارة إلى إحدى عناصر الثقافة وهي....."

العموميات **أ** الخصوصيات **ب** المتغيرات البدئية **ج** الانترنت **د**

إتباع والرموز والتقنيات وكل ما يتكون نتيجة لجهد الإنسان على مر تاريخه الحضاري وما أبدعه وخلفه من حضارة "تجسد الحضارة هنا إحدى اشكال الثقافة وهي....."

المادية **أ** المعنوية **ب** غير المادية **ج** العامة **د**

بنو الإنسان وتنمو كل جوانب الحياة الإنسانية معه ويكتسب عاداته وقيمه ومعتقداته وكل ما يؤمله للعيش بسلامة "تشير العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها....."

نظرية **أ** مكتسبة **ب** متغيرة **ج** متنوعة المضمون **د**

بين الناس في المجتمع إلى الاتفاق أو التشابه فيما يصدر عنهم من سلوك في المواقف المختلفة، أو يميلون إلى سلوك بشكل مقنن إلى حد كبير "تشير العبارة إلى إحدى عناصر الثقافة وهي....."

العموميات **أ** الخصوصيات **ب** المتغيرات البدئية **ج** الانترنت **د**

19 "إن التغير السلوكي لا يجب صدقه واستخدام نتائج التغيير هي جزء من ثقافة المجتمع "تشير العبارة إلى إحدى اشكال الثقافة وهي الثقافة....."

المادية **أ** غير المادية **ب** العامة **ج** للمادية **د**

20 "إن التغير السلوكي لا يجب صدقه واستخدام نتائج التغيير هي جزء من ثقافة المجتمع "تشير العبارة إلى إحدى اشكال الثقافة وهي الثقافة....."

المادية **أ** غير المادية **ب** العامة **ج** للمادية **د**

21 "تتغير من الموضوعات والمسائل التي لا يتسنى لهاها بالتغيير الكلية، كالمعتقدات وطلاقة التربية واللغة والدين والقيم... الخ وهي تشكل الهوية الثقافية للمجتمع "تشير العبارة إلى إحدى اشكال الثقافة وهي الثقافة....."

المادية **أ** غير المادية **ب** العامة **ج** للمادية **د**

22 "هي أسس ثقافية يظهر فيها التغيير والتغير داخل إطار الثقافة العامة دون أن تتعارض ذلك معها وتتركز على تحسين لاسمين هما اختلاف لترات واختصاص الأفراد من ناحية والتغيير في المظهر العام من ناحية أخرى "تشير العبارة إلى إحدى عناصر الثقافة وهي....."

العموميات **أ** الخصوصيات **ب** المتغيرات البدئية **ج** الانترنت **د**

23 "لجدة في المجتمع السعودي أن كل الناس يلبسون ثوباً موحداً ولكن عندما يلبس الطبيب ثوب الطيب أو يلبس ذي الحضارة أو يلبس ذي العمل الصناعي فإنه يتحول من....."

المعنوية إلى المعنوية **أ** الخصوصية إلى المعنوية **ب** الخصوصية إلى المعنوية **ج** الانترنت **د**

24 "قد تكون حضارة طارئة لا يلام للثقافة الأصلية لمواجهة بالرفض "تشير العبارة إلى إحدى عناصر الثقافة وهي....."

العموميات **أ** الخصوصيات **ب** المتغيرات البدئية **ج** الانترنت **د**

25 "قد يتفق من العموميات نفسها فإن كان طهي اللحم عنصراً ثقافياً عاماً في مجتمع ما من المجتمعات فإنه يكون هناك طرق مختلفة لطهي اللحم أما عن طريق الشوي أو القلي... الخ "تشير العبارة إلى إحدى عناصر الثقافة وهي....."

المعنوية **أ** الخصوصيات **ب** المتغيرات البدئية **ج** الانترنت **د**

26 "لجدة أن ثقافة أهل المدينة تختلف عن ثقافة أهل القرية التي يسودها المحبة والجناس والبساطة الشديدة بعكس ثقافة أهل المدينة "تشير العبارة إلى إحدى خصائص الثقافة وهي....."

المعنوية **أ** الخصوصيات **ب** المتغيرات البدئية **ج** الانترنت **د**

تتأثر من مظهرها إلى أن يبلغ حد الشذو







العامل المتعلق

الحمل

طاعون

35

162

1.  
 2.  
 3.  
 4.

二  
六  
七  
八  
九

العنصرية

مع مستوي الـ

1001

1  
 2  
 3

883

## W

مجموعہ

الحل الطويل

نارہ الی مفہوم

卷之五

34031-11

1

وفيات المستعدين

21  
الملك من علم النفس والادب







بم حمله واستبداله بالخدمة التي يمكنه بها تنفيذ العمل المطلوب. يستخرج من هذا العمل عدة خصائص يستخرج في النهاية واستخدمه بصورة استراتيجية. تشير الميزة التي إحدى عناصر التقييمية وهو

أ. تحديد السوق ب. إدارة التسويق ج. مسائل التسويق د. حلق العمل

مميزات التكنولوجيا الجديدة مثلت مجالا واسعا للإبداع واستخدم على طريقة استثمار واستخدم التكنولوجيا الجديدة

أ. ب. ج. د. هـ

تلك الفترة وسوقت الضيق لهما دور بارز في العمل المبرمج بشكل واضح من عمليات وممارسات للشخصية

أ. ب. ج. د. هـ

القيمة المضافة في المنتج أو الخدمة ليس حرق في مهنة ما تشترك عائلة في استثمار العمل في المنتج "فحصه"

أ. ب. ج. د. هـ

تقوم الرؤية الفردية للفرقة بين القيمة المضافة وسوقت العمل عند التقييمين على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

فحص الميزة واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

رؤية واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

تلك الميزة واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

الميزة واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

بم حمله واستبداله بالخدمة التي يمكنه بها تنفيذ العمل المطلوب. يستخرج من هذا العمل عدة خصائص يستخرج في النهاية واستخدمه بصورة استراتيجية. تشير الميزة التي إحدى عناصر التقييمية وهو

أ. تحديد السوق ب. إدارة التسويق ج. مسائل التسويق د. حلق العمل

مميزات التكنولوجيا الجديدة مثلت مجالا واسعا للإبداع واستخدم على طريقة استثمار واستخدم التكنولوجيا الجديدة

أ. ب. ج. د. هـ

تلك الفترة وسوقت الضيق لهما دور بارز في العمل المبرمج بشكل واضح من عمليات وممارسات للشخصية

أ. ب. ج. د. هـ

القيمة المضافة في المنتج أو الخدمة ليس حرق في مهنة ما تشترك عائلة في استثمار العمل في المنتج "فحصه"

أ. ب. ج. د. هـ

تقوم الرؤية الفردية للفرقة بين القيمة المضافة وسوقت العمل عند التقييمين على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

فحص الميزة واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

رؤية واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

تلك الميزة واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ

الميزة واحدة الميزة واحدة القيمة المضافة العمل عند على طريقة التكوين والاستنتاج

أ. ب. ج. د. هـ







العملاء  
الحصول حول كيفية حمل المنتج الذي تقدمه بسهولة الحصول عليه وعرضه من قبل عدد كبير من العملاء  
يمكن الصلة مع شبكة مضمونة يمكن أن يحدد نجاح أو فشل مؤسسة "تقدير العيارية التي واحدة من عناصر  
الخطية وأخرى من الأداة هما

- ب مسائل التمويل
- د طاقم العمل
- ج تحديد السوق
- ه حساب الكفاءة

10. كان هناك طلب كبير على منتج جديد ولم يكن العملاء مركزين في مكان واحد لكن يصل هذا المنتج بطريقة  
في مكانة فإنه من الممكن إنشاء الشركة أن تعرض للإفلاس من جراء تقديم هذا المنتج السوقي "تقدير العيارية التي  
في غياب إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

11. لأن الناس دائماً يطلبون التحدث مع المدير ولو أننا تعلمنا أن تتعامل مع العملاء بشكل صحيح من البداية، نقل  
هذا من سماع عبارات على شاككة (دعني أتحديث مع المدير، أوصلي بقلبي)، وما شبه ذلك "تقدير العيارية التي  
أحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

12. العامل الأهم في تحديد ما إذا كنت ستستمتع علاقة ناجحة طويلة المدى مع عميل أو ربوك، لم علاقة متفهمة، هو  
التجربة التي تصنعها "تقدير العيارية التي إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

13. تفشل 48 بالمئة تقريباً من المشروعات في جميع أنحاء البلاد لأن المؤسسة لا تتمكن من أن تتبع منتجاتها  
أو خدماتها ببرجعة كافية تمكنها من الاستقرار "تقدير العيارية التي غياب إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

14. "بإخفاص المبيعات، ينخفض الطلب الداخلي الذي يعتبر ضرورياً جداً بالنسبة للمؤسسة مثل الدم بالنسبة للعض  
وبعد فترة وجيزة وينخفض إلى الحد الذي تنهار عنده المؤسسة "تقدير العيارية التي غياب إحدى عناصر التخطيط  
وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

15. "أنا أريد منتجاً وأصنع منتجاً ولم أتمكن من العثور عليه في السوق في الشركة في يوم واحد بعض التوقعات عند الصبح كثير من  
عمر فيه يحدد الطريقة "تقدير العيارية التي إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

16. "شركة تريد لها شركة في تقديم منتج جديد أكبر عدد من العمود بطر المنتج لطلبها في التحليل وعلى الفور  
مستقيم مكان واستمر في عرض ما زلتى يتلقى بطر هذه الجمهور كثير من جميع أنحاء البلاد "تقدير  
العيارية التي إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

17. "بعض في تكون المنتجات أو الخدمات مستمدة واحتياجات السوق المحلية وهذا يعني أن العميل يريد هذا المنتج  
وحتى أنه يستطيع استنتاجه هذا بالإضافة إلى أنه غلبه وثقافة من شراء هذا المنتج في الوقت الحالي

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

18. "أنا أريد منتجاً وأصنع منتجاً ولم أتمكن من العثور عليه في السوق في الشركة في يوم واحد بعض التوقعات عند الصبح كثير من  
عمر فيه يحدد الطريقة "تقدير العيارية التي إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

19. "بعد فطنت شركة "جيت" منتجاتها الجديدة الأربعة شرات (The Quadern) ولكن بعد أن قامت باستثمار 10  
سنوات وكثر من 50 مليون دولار في تطويرها ليد أن يكون سوق هذا المنتج كبيراً جداً ويستمر لفترة سنوات كي  
يمكن سداد تكاليف الإنتاج في تلك الأوان "تقدير العيارية التي إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

20. "هل السوق مركب بدرجة كافية؟ من هناك أمدد كثيراً من العملاء في مواقع جغرافية معينة أو يمكن الوصول  
إليها من طريق الإحداثيات والصور التكنولوجية بدون تعرض شركتك للإفلاس؟ "تقدير العيارية التي إحدى عناصر  
التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل

21. "أنا أريد منتجاً وأصنع منتجاً ولم أتمكن من العثور عليه في السوق في الشركة في يوم واحد بعض التوقعات عند الصبح كثير من  
عمر فيه يحدد الطريقة "تقدير العيارية التي إحدى عناصر التخطيط وهو

- ب تحديد السوق
- د مسائل التمويل
- ج تحديد السوق
- ه مسائل التمويل



١٠. هناك نحو ٨٠ بالمائة من رجال الأعمال الناجحين يعرفون لاجلهم إلى التدريب والخبرة التي اكتسبوها عندما بدأوا في شخص آخر ونسبة لذلك كانت لديهم القدرة على التعلم ومن الممكن أن يكونوا قد تعلموا من خلال التجربة والخبرة " تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو .....

التخطيط أ الآاء ب طاقم العمل ج إدارة التمويل د

١١. " في طريقك للشراء كن مستعداً لتقليل ظروف الحياة من خير وشر، هذا ببساطة جزء من اللحن الذي يجب أن تدغمه كي تفلت من العقر " تشير العبارة إلى إحدى عناصر التخطيط وهو .....

إدارة التمويل أ تحديد الأولويات ب طاقم العمل ج مسائل التمويل د

١٢. " الخبرة هي الأساس إذا كنت حقاً ترغب في أن تبدأ عملاً ناجحاً خاصاً بك، فابداً ذلك من خلال العمل في مؤسسة تعمل في الصناعة التي تهتم بها وتحديك إليها " تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو .....

التخطيط أ الآاء ب طاقم العمل ج إدارة التمويل د

١٣. " كن مهياً ومستعداً لقضاء خمس سنوات من العمل الشاق الجاد المتواصل للحصول على التدريب والخبرة اللازمة " تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو .....

التخطيط أ الآاء ب طاقم العمل ج إدارة التمويل د

١٤. " كن مهياً لقضاء واستثمر ما يصل إلى ١٠٠٠٠ ساعة لكي تتقن العمل جيداً وتسير أغوار، تحل بالصبر ولا تبحث عن الثراء السريع، تقلل العمل الشاق " تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو .....

التخطيط أ الآاء ب طاقم العمل ج إدارة التمويل د

١٥. " ما السبب في نجاح هذه الشركات؟ ما السبب في عدم نجاحها؟ ما الشيء الجيد الذي تعلمه؟ ما الشيء السيئ الذي تعلمه؟ " تشير العبارة إلى إحدى عناصر التخطيط وهو .....

تحديد السوق أ تحديد الأولويات ب مسائل التمويل ج طاقم العمل د

١٦. " قم بتحليل موضوعي لأسباب النجاح، تعرف على أسباب الفشل، كيف تحسن وتطور المنتج والخدمة والعمل بطريقة ما؟ كيف تجعل المنتج أو الخدمة التي تعمل بها جاذبة للعملاء والذين سيفضلون الشراء منك بدلاً من أن يشتروا من شخص آخر؟ " تشير العبارة إلى إحدى عناصر التخطيط وهو .....

تحديد السوق أ تحديد الأولويات ب مسائل التمويل ج طاقم العمل د

٥٤. " أنهم يمشون في اتجاه تلك النجوم لتعلمية كل مشروقاتهم الضرورية وفي النهاية تتخذ كل عملية لديهم " تشير العبارة إلى غياب إحدى عناصر التخطيط وهو .....

إدارة التمويل أ تحديد الأولويات ب طاقم العمل ج مسائل التمويل د

٥٥. " ربما تحقق مؤسسة سمعة مبيعات كبيرة وتوجد إيرادات كافية في أول الأمر ولكنها على الجانب الآخر تفقد كثيراً بسبب ارتفاع التكاليف لدرجة أنها تتعرض للإفلاس " تشير العبارة إلى غياب إحدى عناصر التخطيط وهو .....

إدارة التمويل أ تحديد الأولويات ب طاقم العمل ج مسائل التمويل د

٥٦. " الأهم هو كمية ما يكسبه الناس إن لم يتمكنوا من السيطرة على معدل إنفاقهم، إن العلاقة ما بين الدخل والمبيعات تكون غير متوازنة وبالتالي تتغير حياتهم المعيشية " تشير العبارة إلى غياب إحدى عناصر التخطيط وهو .....

إدارة التمويل أ تحديد الأولويات ب طاقم العمل ج مسائل التمويل د

٥٧. " إن كل من المبيعات وكسب الأرباح في المؤسسة أو المشروع التجاري، ومراقبة التكاليف وتحليل التدفق النقدي على الجانب الآخر يتطلب الخبرة فإما كنت جاداً ومجتهداً بأن تصبح مستقلاً فأبداً فإنه يجب عليك أن تكون ماهراً في كلا المجالين " تشير العبارة إلى غياب إحدى عناصر التخطيط وهو .....

إدارة التمويل أ تحديد الأولويات ب طاقم العمل ج مسائل التمويل د

٥٨. " بعض قانون التطبيق في عالم التجارة هو أن عليك التجارة الجاهل للتفاني يجب أن يتقدم دائماً مع عالمك الداخلي للمعرفة والمهارة والتطبيق ولكي تكون ناجحاً في التجارة فإنه لابد لك أن تتعلم المهارات اللازمة لتحقيق النجاح " تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو .....

حساب التكلفة أ الإبقاء على نفس خط الآاء ب التنظيم والإدارة ج الموازنة د

٥٩. " إن نجاح المشروع التجاري ليس مسألة حطة لكنه مسألة تطبيق بالمهارة والتطبيق وهي تتعلق بالقدرة أيضاً، فاجتهد مشروع تجاري هو مسألة خبرة وذكاء وهو يتكون من مهارات يمكنك اكتسابها من خلال الممارسة والتكرار " تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو .....

حساب التكلفة أ التنظيم والإدارة ب الموازنة د

التخطيط الإستراتيجي أ حساب التكلفة ب الموازنة د





٦٧. تعتبر المشروعات النورية هي أول وجود حلول مريحة للمشاكل مثل: جعل أعمال المراجعين والمختصين في  
البحر الجارية إلى إحدى

١- نظام العمل  
 ٢- نظام العمل  
 ٣- نظام العمل

"يمكنك أن تجد المساعدة وتحاول إشباعها، والاحتياجات الإنسانية على مصفرة وذلك فإن فرص نجاح المشاريع .....  
..... عناصر التخطيط وهو

ب) تحديد الأولويات  
ج) حياكم العمل

أن القيد الوحيد على فرض العقل والأنشطة الخاصة لمادة ما هو ألا الحدود والقيود التي تلهمها أنت في حياتك

١ التعليم  
٢ العمل الحر  
٣ التنظيم والوراثة  
٤ الرياء

ت. (روث بروت) إلى رؤسائه في الشركة والفرح عليهم أن يتحضروا مجال عمل معالجة النباتات، رفضت فكرة IBM استئجار وبناء منشأته بنفسه وفي النهاية باع EDP لجنرال موتورز مقابل ٢٠٨ مليارات دولار وأصبح

تجديد الأسواق

يقدم على العمل في منتج أو خدمة جديدة في أسواق وكنوع من التطوير المستمر. حاول أن تخفض أو تقيت

**١٠ تحديد الأولويات**

[illegible]

التخطيط والبرمجة

23. 01. 2007. "Tashkiloti Oliyati" va "Katta" shahri qurilish boshqarmasi

1.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$



٨٩. عندما توافر لك الفرصة الطيبة من خلال سجل دخول يقي إنجازي فسوف ترغب الجولات والتجارب التي  
يحتاج إليه لكي يستطيع من المهرس الإيجابية للتجربة "تشير العبارة إلى إحدى عناصر التخطيط وهو

- ١ تحديد الأولويات
- ٢ مسائل التمويل
- ٣ مسائل العمل
- ٤ تحديد الأولويات

٩٠. "في التجارة يوجد جانبان رئيسان هما المورد والعميل، والمهمة الرئيسية لإدارة واستثمار أية مؤسسة هي  
إدارة تحقيق إيرادات هي نتيجة "تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو

- ١ التخطيط
- ٢ الأداء
- ٣ طاقم العمل
- ٤ إدارة التمويل

٩١. "عندما كان (سام واليون) لديه ما قيمته أكثر من ٢٥ مليار دولار، كان لا يزال يقوم بواجبه الاجتماعي من ذلك  
العمل، وقد انعكس هذا السلوك على الاقتصاد، عن جميع العاملين في مؤسسته حتى صار ستة من مستشاريه  
جعل الأرباح تزيد عما بعد أكثر "تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو

- ١ التخطيط
- ٢ الأداء
- ٣ طاقم العمل
- ٤ إدارة التمويل

٩٢. "إلى أهداف المؤسسة؟ يقول بعض الأفراد إنها تهدف إلى "تحقيق ربح" ولكن هذا غير صحيح، لأن الغرض  
الحقيقي لأي مؤسسة هو القدرة على إيجاد عمل جيد والحفاظ عليه "تشير العبارة إلى إحدى متطلبات  
العمل الحر وهو

- ١ حساب التكلفة
- ٢ التخطيط الإستراتيجي
- ٣ التنظيم والإدارة
- ٤ الموازنة

٩٣. "الطريقة الوحيدة للنجاح والانتصار هي المحاولة، ولكن لابد أن تفشل وتتعلم من هذا الفشل، لابد من  
الممارسة ثم الممارسة لكي تكون ناجحاً في العمل "تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر  
وهو

- ١ التخطيط
- ٢ الأداء
- ٣ طاقم العمل
- ٤ إدارة التمويل

٩٤. "النظرة المستقبلية طويلة الأجل تفقد صناعة القرار قصير الأجل، فربما ما نظرت إلى أي نشاط منتج، على اعتبار  
أنك ستعمل فيه مدة ٢٠ سنة بدءاً من الآن، فسوف تجد أنك أكثر تركيزاً في صنع القرارات في الأجل القريب "تشير  
العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو

- ١ حساب التكلفة
- ٢ التخطيط الإستراتيجي
- ٣ التنظيم والإدارة
- ٤ الموازنة

٩٥. "كما قال المستثمر الفامر (هانت جرين): "ينبغي كل شيء مستقبلاً قبل أن ينتج، وهذا هو جوهر رسالة مديري  
الأعمال - إنجاز ما يراه الآخرون مستحسناً "تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو

- ١ التخطيط
- ٢ الأداء
- ٣ طاقم العمل
- ٤ إدارة التمويل

٩٥. "يجب أن يكون لكل منتج أو خدمة وكل عمل أو نشاط نصير وهو الفرد الذي يؤمن بقيمة جودة المنتج وأهميته  
للعمل "تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو

- ١ التخطيط
- ٢ الأداء
- ٣ طاقم العمل
- ٤ إدارة التمويل

٨٣. "توسع في نشاطك عن أساليب متماثلة ومن خلال إرضاء من المبرور "تشير العبارة إلى إحدى عناصر

- ١ تحديد الأولويات
- ٢ مسائل التمويل
- ٣ مسائل العمل
- ٤ تحديد الأولويات

٨٣. "إن غاية التنمية مبلغ محدود من المال في كثير من الأحيان هو من العمل الإستراتيجيات الممتدة، فعندما  
يعتبر أنه مبلغ صغير جداً في البداية، فإنه يكون محطاً وبعدها على استخدام تصور وفردك على الإحتكار  
والتمتع بنتائج وجوده وإيجاد وتحقيق أكبر قدر من المبيعات والأرباح، حيث أنه ليس لديه رغبة في حساب كبير في  
تلك منتج له اعتماد قرارات مختلفة أو التورط في أنشطة معقدة مماثلة "تشير العبارة إلى إحدى عناصر

- ١ تحديد الأولويات
- ٢ مسائل التمويل
- ٣ مسائل العمل
- ٤ تحديد الأولويات

٨٤. "رجال الأعمال غير المحنكين الذين حققوا أرباحاً كبيرة فجأة، قد حدث لهم ما يشبه الجول من كثرة المال فقاموا  
بإنشاء مكاتب فخمة وبثراء طائرات وسيارات ليمولون ومطال راقية والتفوق ببيع شديد مثل المخمورين ولم  
يتمسكوا بوقت طويل حتى لقد كل ما لديهم وأصبح لا يوجد لديهم شيء "تشير العبارة إلى إحدى عناصر

- ١ تحديد الأولويات
- ٢ مسائل التمويل
- ٣ مسائل العمل
- ٤ تحديد الأولويات

٨٥. "عندما تبدأ بالربح، أي خطوة بخطوة فسوف يكون أمامك فرصة كي تعرف وتقدر صعوبة بيع منتج أو خدمة  
و تحقيق ربح، ونتيجة لذلك فإنه ستعرف وتقدر قيمة كل دولار قمت بإنجابه ومن ثم تولج إنفاقه لأطول وقت  
يمكن أولاً لتفقد أصلاً "تشير العبارة إلى إحدى عناصر التخطيط وهو

- ١ تحديد الأولويات
- ٢ مسائل التمويل
- ٣ مسائل العمل
- ٤ تحديد الأولويات

٨٦. "إن لم تكن قد ارتكبت خطأ في اختيار شخص غير مجد فإنه لابد في هذه الحالة من التعامل مع هذا الموقف  
بسرعة وبخفة "تشير العبارة إلى إحدى عناصر التخطيط وهو

- ١ تحديد الأولويات
- ٢ مسائل التمويل
- ٣ مسائل العمل
- ٤ تحديد الأولويات

٨٧. "من الأفضل أن أترك الوظيفة شاعرة بدلاً من شغلها بشخص غير مناسب لها ومن ثم الاضطرار بعد ذلك إلى  
التخلص منه بفضله من الخدمة وهذه نصيحة جديرة بأن تتبع "تشير العبارة إلى إحدى عناصر التخطيط وهو

- ١ تحديد الأولويات
- ٢ مسائل التمويل
- ٣ مسائل العمل
- ٤ تحديد الأولويات







# علم الاجتماع

## الوحدة الثالثة

### علم الاجتماع وبعض القضايا المجتمعية

- الفصل الأول: توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا المجتمع
- الفصل الثاني: العولمة
- الفصل الثالث: التطرف والعنف

١٦. "يتم فيها ترويض في رسالة لا تميزت بوضوح، بأنها نظام من العلاقات يشمل على بعض الإحتمالات وكبح الحواجز النفسية" أحمد العبدية معهود

د. التعرف

ج. البحث العلمي

ب. الثقافة

أ. العولمة

١٧. "الأرباح في نتائج الابتكار والحفاظ على عدد كاف من العملاء بطريقة فعالة غير مكلفة، يجب إعطاء النظر الكافي من هتية ولا تركز لإيجاد تعميل لم المحافظة عليه" تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو.....

ب. التنظيم والإدارة

أ. حساب التكلفة

ج. التخطيط الاستراتيجي

د. الموازنة

١٨. من سمات نهضة المجتمعات العمل التطوعي، والذي يعد بمثابة اليد الحانية لآلام المجتمع، ويساعد على نهضة المجتمع وتطوره وازدهاره وارتقائه، ولعل العمل التطوعي دورا بارزا في أوقات.....

ب. الرخاء فقط

د. الشدة والرخاء والضعف والقوة

أ. الشدة فقط

ج. القوة فقط

١٩. أسأل نفسك باستمرار: "ما هي النتائج المتوقعة مني؟" انظر حوك في شركتك ما هي أكثر النتائج تأثيرا في نجاح النشاط من هم أكثر الناس نجاحا وماذا يفعلون؟" أسأل نفسك دائما: "كيف أستطيع أن أنهي قدرتي على تحقيق أهم النتائج التي تحتاجها شركتي للنجاح؟" تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو.....

ب. التنظيم والإدارة

د. الموازنة

أ. حساب التكلفة

ج. التخطيط الاستراتيجي

٢٠. "إن عتقك نجاح أية شركة، سواء كانت شركتك أنت أو شركة شخص آخر، أن يكون الجهد المبذول أكبر من المقابل المادي الذي تحصل عليه، ولكن مستعدا دائما لبذل مزيدا من الجهد" تشير العبارة إلى إحدى متطلبات العمل الحر وهو.....

د. إدارة التمويل

ج. حياكم العمل

ب. الاداء

أ. التخطيط

٢١. "يستمر نمط الحياة في البناء فقط إذا طلع الزراد بالتجديد الثقافي الذي يبرز هذا النمط" تشير العبارة إلى إحدى عناصر الثقافة وهي.....

د. الانترنت

ج. الاختراعات الحديثة

ب. الخصوميات

أ. الموميات

٢٢. اللغة لا تعتبر من مجرد أصوات غير ملموسة ولكنها تعبر عن أفكار وأعمال وتعتبر عن ثقافة معينة، ومدلولات ذات صيغة واقعية، لتحديد مدلولات اللغة عن الثقافة.....

د. العامة

ج. غير المادية

ب. المعنوية

أ. المادية

٢٣. "تعني الثقافة جوانب الحياة الإنسانية التي يكتسبها الإنسان بالوراثة لا بالتعلم" تعاكس العبارة إحدى خصائص الثقافة وهي أنها.....

د. متنوعة المضمون

ج. متغيرة

ب. مكتسبة

أ. فطرية



١٠ على الدولة أن تتكفل بخلق مناحيات البحث والاعتماد والتمويل والاعتماد على أحد مقومات البحث العلمي، هو.....

١١ الدعم المالي هو.....  
١٢ البرامج التدريبية

١٣ تأسيس المعاهد ودر البحث العلمي في المدارس عليه تقوم بها الدولة وهذا لا يمنع أن يكون المنظمات المجتمعية التي دور بخلق إلا اعتماد الأبحاث على هذا القطاع بخلق هذا على أحد مقومات البحث العلمي، هو.....

١٤ الدعم المالي هو.....  
١٥ البرامج التدريبية

١٦ بخلق بناء المعمر البشري هو الدعم الأساسي لبناء نهضة هامة قائمة على مستوى المجتمع والذي يحتاج لبناء القدرات والتطوير الذاتي للرد على التحدي، بخلق تنمية رفيدة لخلق الابتكار والجديد والإضافة، بخلق هذا على أحد مقومات البحث العلمي، هو.....

١٧ إن عملية البحث والتطوير هي مسألة لربوية في الأساس، ومن المتروك أن تكون من ضمن أساسيات المناهج الدراسية ابتداءً وعملية من مبركة حتى يتمكن الأشخاص بأهمية البحث من التخصص العلمي ويزداد إبداعها مع تطور مرحله الدراسية، بخلق هذا على أحد سبل تحقيق البحث العلمي، هو.....

١٨ تقديم المشورة والحلول  
١٩ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

٢٠ تشكل الدراسات العلمية المرتبطة بمعالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي يعاني منها المجتمع قاعدة رئيسية لاعتلاق الأفكار العلمية التي تعكس البنية الأساسية للتنمية والتطور، بخلق هذا على أحد سبل تحقيق البحث العلمي، هو.....

٢١ تقديم المشورة والحلول  
٢٢ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

٢٣ الحاجة إلى خلق منتج معين جديد أو تحسين نوعية منتج قائم في المنشآت الصناعية سواء في القطاع العام أم الخاص، توفير معلومات جديدة بشأن الظواهر الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية تساعد صانع القرار، بخلق هذا على أحد سبل تحقيق البحث العلمي، هو.....

٢٤ تقديم المشورة والحلول  
٢٥ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

٢٦ عدم رصد المبالغ المطلوبة لتحقيق البحث العلمي، نقص عدد المدارس والجامعات التي بإمكانها استيعاب الزيادة في أعداد الطلاب الراغبين في الدراسة، إزدحام الطلاب في الشعب الدراسية في الجامعات مما يعيق توصيل العلوم إلى الطلاب بصورة ممتازة، يتفق هذا مع.....

٢٧ مفهوم البحث العلمي هو.....  
٢٨ مقومات البحث العلمي

# 1

## المفصل

### توظيف الدخول الاجتماعي في خدمته قضايا المجتمع

١ من أهم واجبات التنمية هو تطوير قدرات الأفراد وتمكينهم من مواجهة العلم الحديث والمتطور فالتربوي على تنمية مهارات البحث العلمي على مستوى البحث العلمي، بخلق هذا على أحد مقومات البحث العلمي، هو.....

٢ توفير البنية التحتية للبحث العلمي مع ضمانات الدولة لهم وتنمية القدرات وتوجيه الإمكانيات المتاحة لخدمة قضايا التنمية ولضمان المجتمع بخلق هذا على أحد مقومات البحث العلمي، هو.....

٣ واقع يتمثل في الاعتقاد على البحث العلمي ويلزم على التنمية على حساب التنمية في التعليم، بخلق هذا على أحد مقومات البحث العلمي، هو.....

٤ تقديم المشورة والحلول  
٥ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

٦ تقديم المشورة والحلول  
٧ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

٨ تقديم المشورة والحلول  
٩ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

١٠ تقديم المشورة والحلول  
١١ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

١٢ تقديم المشورة والحلول  
١٣ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

١٤ تقديم المشورة والحلول  
١٥ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية

١٦ تقديم المشورة والحلول  
١٧ ربط البحث العلمي بأهداف وخطط التنمية



٢٠. "إن المحدث يتم اختيارها بصورة مشورية وطنية لا تعتمد على الإحتياجات الوظيفية المخطط للتنمية وتكون اللجنة مبنية  
والإهتمام بالاحتياجات للمساهمة "تحدد العمارة أحد سبل تحقيق المبحث العلمي للمساهمة في تنمية التنمية وتم

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢١. "تتبع اللجنة مسيرته بموجب مرسوم من الحكومة العامة  
البحث العلمي للمساهمة في تنمية التنمية وتم

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢٢. يقول جيسون "إن كنت ترى أن البحث العلمي في مختلف فروع الفيزياء "تتغير العمارة إلى  
أهمية البحث العلمي

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢٣. "إن استعمال أعمال سوكوت وسيف ضد سبل الأطفال يتغير ما أتت به عن الفيزياء الحديثة للمساهمة الفيزياء الحديثة  
بالمزج في الفيزياء الحديثة "تتغير العمارة إلى

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢٤. "توفير التمويل المناسب للبحث العلمي والتكنولوجيا هو الأساس موضحاً أسلوب تطويره ولكنه في التطبيق عملية  
بشيرة للصورة "تتغير العمارة إلى

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢٥. "في الدول الحديثة حيث تمتعت القوة وسرعة إنتاج يتم عليها توليف جميع استثمارات البحث من مبرراته الفيزياء  
لما في دول السوق الاقتصادية فإن مصادر التمويل متنوعة وتتفاوت فيها مبررات كثيرة نسبة إسهام الحكومات  
والصناعة والخاص والآخرى "تتغير العمارة إلى

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢٦. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢٧. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. تقديم المشورة العلمية
- ٢. تنمية جيل من الباحثين المتميزين
- ٣. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٢٨. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

١٤. "صنعت المعلومات والمهارات الإدارية والعلمية لدى الإدارات المؤسسات الحكومية والخاصة ومنذ اهتمامها بالحوار  
الحامسة بالتدريب والتأهيل البشري المناسب عبر اجراء البورات التأسيسية المتعددة داخليا وخارجيا لاعداد  
بحرين مستوى كفاءة المتخصصين الإداري والانشائي يتألف هذا أحد سبل تطوير البحث العلمي لخدمة قضايا  
التنمية هو

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

١٥. "إن اعداد الكوادر أصبح من الضرورات الملحة والديهية، لأن وجود الألات المتطورة في الإنتاج يتطلب من العاملين  
مستوى فنيا وعلميا يتناسب مع مستوى تطور هذه الألات لكي يتمكن من استخدامها بشكل صحيح، بدل هذا  
على أحد سبل توظيف البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية هو

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

١٦. يمكن عن طريق البحث العلمي، توفير الفرص للمواطنين للحصول على الدخل المناسب كما يساعد على حل  
المشكلات المتعلقة ببعض الخدمات الصحية والتعليمية وتوفير امكانيات الحياة الكريمة وإعادة تشكيل المجتمع  
للغناء على الفئات المهمشة، بحيث تحقق مجتمعا أكثر استقرارا بدل هذا على دور البحث العلمي في

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

١٧. "يلعب البحث العلمي دورا مهما في الحياة الاجتماعية عامة والاقتصادية خاصة، حيث يقدم مستوى فنيا  
وعلميا يتناسب مع مستوى الإنتاج الذي تطمح اليه المؤسسات بدل هذا على دور البحث العلمي

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

١٨. "يجب ان يضمن المشاركون الفهم والقرابة والتفكير في انعقاد القرار وتبادل الآراء بدل هذا على دور البحث العلمي  
توظيف البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية هو

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

١٩. "إن أهم عوامل ضعف أريضة البحوث بخطط التنمية وجود فجوة في المعرفة بين الباحثين على البحوث والمستفيدين  
من نتائج البحوث والباحثين على وضع خطط التنمية "تحدد العمارة أحد عناصر البحث العلمي لخدمة  
قضايا التنمية هو

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٠. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢١. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٢. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

٢٣. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٤. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٥. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٦. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٧. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٨. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٢٩. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٣٠. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى

- ١. صناعة وتنفيذ خطط التنمية
- ٢. نظم ادارة الإنتاج
- ٣. نظم ادارة الإنتاج

٣١. "لجنة علمية مبنية من التنمية للتكنولوجيا ينبغي لعمارة لعمارة من عالم فروع بحثية رصد التطوير  
وتتغير الامور من طريق التجربة "تتغير العمارة إلى



ج تنمية جيل من الباحثين المتميزين

د ربط البعث العلي بخط التتمية  
التي هي الكفاية لها الحديث

with your local police and health



٤٨. "تداني المراكز البحثية من نقص جاء من الإمكانيات المادية مما يؤثر سلباً على الإنتاج العلمي لجهة المراكز كماً وكيفاً".  
 "تجسد العبارة أحد مقومات البحث العلمي وهو....."  
 أ. تدريب الكوادر العلمية  
 ب. توفير الدعم المادي  
 ج. الإعداد الجيد للبرامج التدريبية  
 د. تطوير منظومة التشريعات

٤٩. "تخصص الدول جزء من ميزانيتها للبحث العلمي وذلك إيماناً منهم بأن العلم هو الطريق الوحيد للتنمية والتطوير".  
 "تجسد العبارة إلى....."  
 أ. أهمية البحث العلمي  
 ب. سبل تحقيق البحث العلمي  
 ج. مقومات البحث العلمي  
 د. اللبث العلمي لخدمة قضايا التنمية

٥٠. "تقوم الدول بإنشاء المراكز البحثية الجيدة بالآلات والوسائل التكنولوجية الحديثة للمساعدة في البحوث والتقدم".  
 "تجسد العبارة إلى....."  
 أ. أهمية البحث العلمي  
 ب. مقومات البحث العلمي  
 ج. سبل تحقيق البحث العلمي  
 د. اللبث العلمي لخدمة قضايا التنمية

٥١. "تعد التكنولوجيا المعلومات أحد وسائل المعرفة الحديثة والمهمة لصنع مجتمع معلوماتي، والاعتماد التوكل به يساعد على الإيمان بقيمة العلم وتطورة".  
 "تجسد العبارة إلى....."  
 أ. أهمية البحث العلمي  
 ب. مقومات البحث العلمي  
 ج. سبل تحقيق البحث العلمي  
 د. اللبث العلمي لخدمة قضايا التنمية

٥٢. "بعد التعامل الشري مقوم رئيسي في عملية البحث العلمي، ويتقارر الدول يكمن عملها الرئيسي حول العلم".  
 "وتجسد أولئك العلماء الأقدار "تجسد العبارة ضرورة الاهتمام بأحد مقومات البحث العلمي وهو....."  
 أ. توفير الدعم المادي  
 ب. الإعداد الجيد للبرامج التدريبية  
 ج. تطوير منظومة التشريعات  
 د. تدريب الكوادر العلمية

٥٣. "إنشاء بيئة علمية مواتية وممكنة علمياً وإشترافاً، والاعتماد بالوسائل الاجتماعية للمساعدة حول البحث العلمية إلى بيئة جاذبة".  
 "تجسد العبارة أحد مقومات البحث العلمي وهو....."  
 أ. توفير الدعم المادي  
 ب. الإعداد الجيد للبرامج التدريبية  
 ج. تطوير منظومة التشريعات  
 د. تدريب الكوادر العلمية

٥٤. "العلم الأمريكي، علاه ومنه كل العلماء في كل بقاع الأرض، قام هذا العلم على بيئة تحفها ومفردات علمية وتوفر".  
 "تجسد العبارة أحد مقومات البحث العلمي وهو....."  
 أ. توفير الدعم المادي  
 ب. الإعداد الجيد للبرامج التدريبية  
 ج. تطوير منظومة التشريعات  
 د. تدريب الكوادر العلمية

٥٥. "إن إيمان الأقارب بالبحث العلمي يأتي من إيمان الدولة به، ولكنه يجب أن تسم القوانين بالثبوت والشجاعة للقيام بالبحوث العلمية".  
 "تجسد العبارة ضرورة الاهتمام بأحد مقومات البحث العلمي وهو....."  
 أ. توفير الدعم المادي  
 ب. الإعداد الجيد للبرامج التدريبية  
 ج. تطوير منظومة التشريعات  
 د. تدريب الكوادر العلمية

٤٢. "علت مصر كثيراً من شجاعة الطريق وكانت تفضل موضة مدنية ١٨٨٠ - على مستوى العلم، ولكن أصبحت مصر من دول السور في شجاعة الطريق من حيث الثورة والكرام، وذلك إيماناً منها علمياً في التجارة والتنمية".  
 "تجسد العبارة أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....."  
 أ. تقديم الثورة العلمية  
 ب. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ج. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٤٣. "لعبت الثورة أو وضع خطط ومشاريع بحثية عملية تقنيا المؤسسات البحثية، وتعمل عليها الباحثين بشكلي محدود".  
 "تجسد العبارة اثنين من سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهما....."  
 أ. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ب. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 ج. تقديم الثورة العلمية  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٤٤. "تجسد الثورة العلمية".  
 "تجسد العبارة أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....."  
 أ. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ب. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 ج. تقديم الثورة العلمية  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٤٥. "يقوم الباحثون بالعلم لا مساعدتهم بهم في أبحاثهم العلمية، مما يكون له مردود إيجابي على عملية البحث العلمي".  
 "تجسد العبارة أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....."  
 أ. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ب. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 ج. تقديم الثورة العلمية  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٤٦. "مشاريع البحث العلمي، عادة تدرس في الجامعات ليتمكن الطلبة من القيام بقواعد البحث العلمي، وإعدادهم مستقبلاً للعمل البحثي".  
 "تجسد العبارة أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....."  
 أ. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ب. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 ج. تقديم الثورة العلمية  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٤٧. "كانت الثورة الطبيعية أمر ضروري وحتم، فالثورة البشرية على نفس القدر من الأهمية إن لم يكن أكثر، لأنها من تقوم بتطوير واستغلال هذه الثروات بطريقة علمية".  
 "تجسد العبارة أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....."  
 أ. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ب. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 ج. تقديم الثورة العلمية  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٤٨. "تقدم الثورة العلمية".  
 "تجسد العبارة أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....."  
 أ. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ب. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 ج. تقديم الثورة العلمية  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة

٤٩. "تقدم الثورة العلمية".  
 "تجسد العبارة أحد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....."  
 أ. ربط البحث العلمي بخطة التنمية  
 ب. تنمية جيل من الباحثين المتميزين  
 ج. تقديم الثورة العلمية  
 د. نقل وتوطيد التكنولوجيا الحديثة







1. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`print("مرحباً")`   
`x = 5`   
`y = x + 1`   
`print(y)`   
`z = x * y`   
`print(z)`

- 1. المتغيرات: `x`, `y`, `z`
- 2. العمليات: `+`, `*`

2. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`a = 10`   
`b = 20`   
`c = a + b`   
`d = c * 2`   
`e = d - 10`   
`f = e / 2`   
`print(f)`

- 1. المتغيرات: `a`, `b`, `c`, `d`, `e`, `f`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`

3. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`m = 5`   
`n = 10`   
`o = m * n`   
`p = o + 5`   
`q = p - 10`   
`r = q / 5`   
`s = r * 2`   
`print(s)`

- 1. المتغيرات: `m`, `n`, `o`, `p`, `q`, `r`, `s`
- 2. العمليات: `*`, `+`, `-`, `/`, `*`

4. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`u = 15`   
`v = 30`   
`w = u + v`   
`x = w * 2`   
`y = x - 10`   
`z = y / 2`   
`print(z)`

- 1. المتغيرات: `u`, `v`, `w`, `x`, `y`, `z`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`

5. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`t = 20`   
`s = 40`   
`r = t + s`   
`q = r * 2`   
`p = q - 10`   
`o = p / 2`   
`n = o * 2`   
`print(n)`

- 1. المتغيرات: `t`, `s`, `r`, `q`, `p`, `o`, `n`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`, `*`

6. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`k = 10`   
`j = 20`   
`i = k + j`   
`h = i * 2`   
`g = h - 10`   
`f = g / 2`   
`e = f * 2`   
`print(e)`

- 1. المتغيرات: `k`, `j`, `i`, `h`, `g`, `f`, `e`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`, `*`

7. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`d = 5`   
`c = 10`   
`b = d + c`   
`a = b * 2`   
`f = a - 10`   
`e = f / 2`   
`print(e)`

- 1. المتغيرات: `d`, `c`, `b`, `a`, `f`, `e`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`

1. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`print("مرحباً")`   
`x = 5`   
`y = x + 1`   
`print(y)`   
`z = x * y`   
`print(z)`

- 1. المتغيرات: `x`, `y`, `z`
- 2. العمليات: `+`, `*`

2. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`a = 10`   
`b = 20`   
`c = a + b`   
`d = c * 2`   
`e = d - 10`   
`f = e / 2`   
`print(f)`

- 1. المتغيرات: `a`, `b`, `c`, `d`, `e`, `f`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`

3. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`m = 5`   
`n = 10`   
`o = m * n`   
`p = o + 5`   
`q = p - 10`   
`r = q / 5`   
`s = r * 2`   
`print(s)`

- 1. المتغيرات: `m`, `n`, `o`, `p`, `q`, `r`, `s`
- 2. العمليات: `*`, `+`, `-`, `/`, `*`

4. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`u = 15`   
`v = 30`   
`w = u + v`   
`x = w * 2`   
`y = x - 10`   
`z = y / 2`   
`print(z)`

- 1. المتغيرات: `u`, `v`, `w`, `x`, `y`, `z`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`

5. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`t = 20`   
`s = 40`   
`r = t + s`   
`q = r * 2`   
`p = q - 10`   
`o = p / 2`   
`n = o * 2`   
`print(n)`

- 1. المتغيرات: `t`, `s`, `r`, `q`, `p`, `o`, `n`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`, `*`

6. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`k = 10`   
`j = 20`   
`i = k + j`   
`h = i * 2`   
`g = h - 10`   
`f = g / 2`   
`e = f * 2`   
`print(e)`

- 1. المتغيرات: `k`, `j`, `i`, `h`, `g`, `f`, `e`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`, `*`

7. اكتب دور المتغيرات والعمليات الواردة في كل من التمارين التالية في لغة البرمجة Python.   
`d = 5`   
`c = 10`   
`b = d + c`   
`a = b * 2`   
`f = a - 10`   
`e = f / 2`   
`print(e)`

- 1. المتغيرات: `d`, `c`, `b`, `a`, `f`, `e`
- 2. العمليات: `+`, `*`, `-`, `/`



### علم الاعلان

٢٣. "يذكر بان" ما يكل جوران "٢" خلق فنيته اعلانياً تلفزيونياً لأخيه نايك الرياضية أكثر مما حصل عليه جميع العاملين في كافة المصانع التي تنتج هذه الأخية في وعددهم ٢٠ ألف عامل، ترسختا للثقافة الاستهلاكية التي تؤدي إحد إلى ترويج السلع والإقبال عليها من قبل المواطن الذي شهده السعاية والإعلان " تجسد العبارة أحد سبلات المولة وهي.....

- ١ انتشار المولة الاستهلاكية
- ب السرعة في مستوى التنمية
- ج التمايز في مستوى التنمية
- د التقدم في فنون الدعاية والإعلان

٢٤. "ثقافة الصورة تخضع أسطرة وتوجه الشركات العملاقة التي تقوم وراء المولة الاقتصادية، وذلك من خلال شراء أهم القنوات الفضائية، وتحويل برامجهما - تروج نظم التنسيب والإثارة والإشباع " تجسد العبارة أحد سبلات المولة وهي.....

- ١ انتشار المولة الاستهلاكية
- ب السرعة في مستوى التنمية
- ج التمايز في مستوى التنمية
- د التقدم في فنون الدعاية والإعلان

٢٥. "أن من أهم مخاطرها على الهوية الثقافية أنها تعني مزيداً من قسمة الاعتراف لقوى المركز " تشير العبارة إلى.....

- ١ إيجابيات المولة
- ب مساوئ المولة
- ج آليات المولة
- د معالم المولة

٢٦. "أن الاضطراب في منطقة التجارة الحرة العالمية ملا يهدف فيما بعد إلى منع انتقال التكنولوجيا إلى دول العالم الثالث " تشير العبارة إلى.....

- ١ إيجابيات المولة
- ب مساوئ المولة
- ج آليات المولة
- د معالم المولة

٢٧. "تقليص دور الحكومات والمنظمات الدولية في تنظيم الإعلام لصالح الشركات الاحتكارية متعددة الجنسيات، بما يستتبع ذلك من خصخصة لوسائل الإعلام بما في ذلك من حفاظ الدعاية المعروضة وعدم الالتزام بالتقويم الأخلاقية " تشير العبارة إلى.....

- ١ إيجابيات المولة
- ب مساوئ المولة
- ج آليات المولة
- د معالم المولة

٢٨. "تعمل على تحرير التجارة من القوهر الجبركية وتساعد على سهولة انتقال رأس المال، مما يفسح المجال أمام الدول للاجترار والتجديد ويؤدي إلى زيادة الإنتاج ورفعته " تشير العبارة إلى.....

- ١ إيجابيات المولة
- ب مساوئ المولة
- ج آليات المولة
- د معالم المولة

### مفهوم المولة

١٥. "يول بول (روالد دوبرسن) "أما ظاهرة اقتصادية بحتة حيث أنها تعد المحور في شكل تعامل الدول فيما بينها بحدود ماضي تأثير الجوانب وكان على هذا التعامل فهي اجتماعاً أرباحاً ولكن على مستوى العالم وتكثيف نوعي بإتباع كل مزايا " تجسد العبارة.....

- ١ مفهوم المولة
- ب مزايا المولة
- ج آليات المولة
- د القيم

١٦. "بري بول (روالد دوبرسن) "أما ظاهرة اقتصادية بحتة حيث أنها تعد المحور في شكل تعامل الدول فيما بينها بحدود ماضي تأثير الجوانب وكان على هذا التعامل فهي اجتماعاً أرباحاً ولكن على مستوى العالم وتكثيف نوعي بإتباع كل مزايا " تجسد العبارة.....

- ١ مفهوم المولة
- ب مزايا المولة
- ج آليات المولة
- د القيم

١٧. "يول بول (روالد دوبرسن) "أما ظاهرة اقتصادية بحتة حيث أنها تعد المحور في شكل تعامل الدول فيما بينها بحدود ماضي تأثير الجوانب وكان على هذا التعامل فهي اجتماعاً أرباحاً ولكن على مستوى العالم وتكثيف نوعي بإتباع كل مزايا " تجسد العبارة.....

- ١ مفهوم المولة
- ب مزايا المولة
- ج آليات المولة
- د القيم

١٨. "أن المتعارف أصبح ناتج عن شكل (ظني) ويعمل في تحويل التجربة المكافئة إلى تجربة زمانية " تشير العبارة إلى.....

- ١ إيجابيات المولة
- ب مساوئ المولة
- ج آليات المولة
- د معالم المولة

١٩. "بري بول (روالد دوبرسن) "أما ظاهرة اقتصادية بحتة حيث أنها تعد المحور في شكل تعامل الدول فيما بينها بحدود ماضي تأثير الجوانب وكان على هذا التعامل فهي اجتماعاً أرباحاً ولكن على مستوى العالم وتكثيف نوعي بإتباع كل مزايا " تجسد العبارة.....

- ١ مفهوم المولة
- ب مزايا المولة
- ج آليات المولة
- د القيم

٢٠. "بري بول (روالد دوبرسن) "أما ظاهرة اقتصادية بحتة حيث أنها تعد المحور في شكل تعامل الدول فيما بينها بحدود ماضي تأثير الجوانب وكان على هذا التعامل فهي اجتماعاً أرباحاً ولكن على مستوى العالم وتكثيف نوعي بإتباع كل مزايا " تجسد العبارة.....

- ١ مفهوم المولة
- ب مزايا المولة
- ج آليات المولة
- د القيم

٢١. "رسائل الاتصال الحديثة من قنوات فضائية وهواتف محمولة وشبكة عالمية (الإنترنت)..." استقطعت بالعمل (ضعفاً) الأرباح ولكن حتى أصبح العالم بأسره يعيش بالاعتماد في إطار (القرية الكونية الصغيرة) " تجسد العبارة.....

- ١ مفهوم المولة
- ب مزايا المولة
- ج آليات المولة
- د القيم

٢٢. "في النحاض تكثيف الاتصالات وزيادة سهولة استخدام الأدوات المبتكرة المدع الناس في شتى أنحاء العالم في محاولة باستخدام الإنترنت وأجهزة الهاتف المحمول وأجهزة الفاكس " تجسد العبارة.....

- ١ مفهوم المولة
- ب مزايا المولة
- ج آليات المولة
- د القيم



٨. "هو التصرف الذي للتعريف والتحليل والاختلاف الذي يولد الصراع والتنازع وليس التعيين والتفاهم والمفهوم" تشير  
العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

٩. "إن حملات التعريف التي للتعبير عن الآخر المختلف تنتج حواشي مبهمة لتقليل الفكر المتخلف، مما يساهم  
للمركبات الإيجابية استغلال الشباب الذين يحتلون من معنى لمصالحهم ويؤكد هو بينهم التضامن والمثل لهم يولد  
يولد لملت فكرة التعاضد عن تحديتها" تشير العبارة إلى المفاهيم مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

١٠. "إن جوهره يكمن اجتماع شر ما يولد الذي بالآخر، وفي ذات الوقت يطرح مشكلة أخلاقية، حيث يظهر كخطورة  
واعته على حقوق الإنسان بصورة استغلالية" تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

١١. "ينبغي على ممارسة القوة والضغط والإكراه ضد الآخر سواء كان جنسياً أو اقتصادياً، يطلق في جميع  
الأحوال ما هو أساسي في الشخصية الإنسانية أي طبيعة الإنسان ككائن اجتماعي عاقل له حقوق وعليه واجبات  
تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

١٢. "هو الاستخدام غير المشروع للقوة للنية بأساليب متعددة والحق الذي بالأشخاص والجماعات وتدمير الممتلكات  
وتضمن تلك الأساليب الإكراه والضغط والاعتداء والحق الذي بالأشخاص والجماعات وتدمير الممتلكات  
وتضمن تلك الأساليب الإكراه والضغط والاعتداء والحق الذي بالأشخاص والجماعات وتدمير الممتلكات  
وتضمن تلك الأساليب الإكراه والضغط والاعتداء والحق الذي بالأشخاص والجماعات وتدمير الممتلكات  
تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

١٣. "هو في جوهره يهيئ لأشخاص تقديم على العقل والحكمة التي تعبر في الإنسان النزعة الإنسانية الرشيدة التي  
لحلول النزاعات أمام التصرف بطريقة غير العادلة على العقل" تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

١٤. "حالة تصيب تفكير الفرد، ثم تنتقل هذه الإصابة والتعريف إلى التأثير على سلوك الفرد، حيث يصبح الفرد حاداً، يعيد  
إلى العقل ويرفض الإحسان إلى لغة الحوار والعقل" تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

١٥. "إن الشباب وإن كان لهم وجودهم في الحاضر إلا أنهم أصحاب المستقبل، واستناداً إلى ذلك فإن علينا أن نعدهم لهذا  
المستقبل، بأن نربطهم على المشاركة في صناعة واتخاذ القرار" تشير العبارة إلى.....  
مفهوم التعريف  
مفهوم التعريف  
مفهوم التعريف  
مفهوم التعريف

## التعارف والعنف

### 3 الفصل

١. يقول جان لوكا، "إنه عنصر في العلاقة عمل متعددة حيث يمكن بحسب الحالات المتغيرة والاستجابة للظروف  
تعددها إلى حالات" تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

٢. يقول جان لوكا، "إنه لا يمكن أن تكونه كغيره تابع (سبب) ولا كمتهم مستقل (سبب) ولا كوظيفة أو علاقة.  
ولا كصفة انطلاقاً من تعريف هو (الفاعل) تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

٣. يقول النير كامو، "إنه يولد دائماً في كل مكان من الوحدة ومن فكرة لقول بأنهم أي حيلة أخرى وبإستخدام المستقل.  
وإن الجدران التي لا يولد فيها سمكة جداً وحتى تتحرك من مجرد للتفكير والتفكير قليلاً يجب تفكيرها" تشير  
العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

٤. يقول ميشال دي سيرتور، "إنه شيء آخر غير الوضعية القوية، هو ناشئ عن لغات الاجتماعية التي سمحت فيها  
أي مسؤولية قبل أن توصف بـ (غير مسؤولة) وهو ينتج وينشئ ويرى في النظام ويشفي على حركات لجند بد أو  
مجموعة" تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

٥. "ليست أسطورة الاغتصاب الدامي بين هامليل وقابل إلا رمزاً للصراع بين الخير والشر وبين الحق والباطل واستخدمته  
كوسيلة للقضاء على الآخر المختلف، متخذاً أساليب وطرائق جديدة وبسوءه لتفادي والهجوم" تشير العبارة إلى  
مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

٦. "إن هذه الإنسانية أخذت تتطور بعد أن تطورت أدواتها وأساليبها تطوراً تقنياً عظيماً، خصوصاً للتطور في وسائل  
الإحصاءات والتي كوتت من العلام قوية كقيمة صغيرة" تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء

٧. "هي ظاهرة اجتماعية عامة وشاملة وتوجد كلما كان هناك ظلم وقسح واستبداد وتسلط، يعاينه عجز وخضوع عن  
مواجهة" تشير العبارة إلى مفهوم.....  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء  
الاعتداء







43. "إن عدم فتح قنوات للمشاركة أمام الشباب على مستوى المجتمع من شأنه أن يخلق بالشباب إلى أن تكون الجماعات للطرفه فالحرمان من المشاركة يؤكده لدى الإنسان شعوراً بأن الوطن الذي يعيش في حقيقته ليس وطنه وأنه لا كلمة

له منه " تشير العبارة إلى: .....

- أ. مفهوم التطرف  
ب. أسباب التطرف  
ج. خصائص التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

44. "إن الحرمان من المشاركة دفع الشباب إلى البحث عن أي نظر فرعية ولو متخرفة، لكي يشترك فيها ومن خلالها،

- أ. أسباب التطرف  
ب. مفهوم التطرف  
ج. خصائص التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

45. "البنية القلقة للشخصية الشبابية، حيث نجد أن غالبية أعضاء الجماعات التطرفية الشبابية وذلك يرجع إلى أن الشخصية الشابية بطبيعتها شخصية إنفعالية، ومرحلة الانتقال في حياة الإنسان غالباً ما يصاحبها قدر كبير من التوتر " تجسد العبارة أن العامل المسبب للتطرف هو: .....

- أ. التنمية الاجتماعية  
ب. الشباب نفسه  
ج. جماعة الرفاق  
د. الوسط الاجتماعي

46. "إن الشباب يتحركون لطلب الاعتراف الإجتماعي بهم في عالم البالغين، فإذا لم يقدم الأباء والكمبار هذا الاعتراف بهم وبأفكارهم، فإنهم قد يتجهوا إلى تنفي أفكار متطرفة فيما يتعلق بمختلف جوانب الحياة، ومن بينها الدين " تشير العبارة إلى: .....

- أ. مفهوم التطرف  
ب. خصائص التطرف  
ج. أسباب التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

47. "إن لم تتوفر القدرة السليمة والصاحبة، وإذا لم يستوعب الإنسان القيم والأفكار الدينية في صورتها المعتدلة والوسطية، وإذا لم يعمل الإنسان عقله في كل ما يحيط به، أو يعرض عليه، فإننا نكون بإزاء شخص لا قدرة له، أو يتبنى سلوكيات قسوة متطرفة أو مخرفة " تشير العبارة إلى: .....

- أ. مفهوم التطرف  
ب. خصائص التطرف  
ج. أسباب التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

48. "إذا كان الشاب ليس لديه إقتناع بإعتدال الدين ووسطيته، فإننا نكون في هذه الحالة أمام شخص فائق لليقين فإذا جاءت جماعة دينية متطرفة وقدمت له هذا اليقين المتشدد والمتطرف، فإننا نجد في قناعاته وسلوكياته يميل إلى التطرف إلى حد كبير " تشير العبارة إلى: .....

- أ. مفهوم التطرف  
ب. خصائص التطرف  
ج. أسباب التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

49. "الشعور بجنون العقيدة، حيث نجد أن الشخصية المتطرفة لديها شخصية عاجزة عن مواجهة مشكلاتها الإنسانية، ومن ثم فإنها أصابها التطرف الديني، فإنها تجد نفسها بسبب الأفكار التي تعتنقها مقتنعة بأنها الأفضل من كل البشر، وأنها تدافع عن الدين، وعن المجتمع والأمة " تجسد العبارة أن العامل المسبب للتطرف هو: .....

- أ. التنمية الاجتماعية  
ب. الشباب نفسه  
ج. جماعة الرفاق  
د. الوسط الاجتماعي

30. كان غاندي يردد عبارة "السياسة الجيدة" التي الإصرار على الحق دون عنف تجسد دعوة غاندي ثورة على العنف

- أ. العنف  
ب. الإرهاب  
ج. اللاعنق  
د. الاندكاف

31. هو نوع من العنف الفكري الذي يؤدي إلى "الشدة أو الانفراس في موقف معين، والتوصل به إلى الحد الأقصى،

- أ. العنف  
ب. الإرهاب  
ج. اللاعنق  
د. الاندكاف

32. "إن العنق تتطوّر بالعنف والأعمال التي تفرغ الناس يتحول إلى مركب من الاثنين وتكون بمثابة التكون السلوكي

- أ. العنف  
ب. الإرهاب  
ج. اللاعنق  
د. الاندكاف

33. "ضعف التربية كمؤسسة للتنشئة الاجتماعية والتربية التعليمية، وذلك بسبب انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية،

- أ. العنف  
ب. الإرهاب  
ج. اللاعنق  
د. الاندكاف

34. "يعجز الاقتصاد عن توليد فرص العمل اللائمة للشباب، ونتيجة لذلك لا تتوفر دخول الشباب، والحصول على مسكن، وشكل أسرف، وممارسة الحياة بصورة معتادة، والهروب من هذه المعاناة فإن بعض الجماعات المتطرفة ينشأ، قد نخبة فيها " تشير العبارة إلى: .....

- أ. مفهوم التطرف  
ب. خصائص التطرف  
ج. أسباب التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

35. "تعمل جماعات التطرف في اتجاه غرس الأفكار الدينية الخاطئة في عقول الشباب، سواء فيما يتعلق بالرقاء، أو ما يتعلق

- أ. مفهوم التطرف  
ب. خصائص التطرف  
ج. أسباب التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

36. "إن إحساس الشباب بعدم المشاركة يحبطهم عرضة لآلة جماعات متطرفة تتيج لهم فرص للمشاركة، حتى وإن كانت مخرفة " تشير العبارة إلى: .....

- أ. مفهوم التطرف  
ب. خصائص التطرف  
ج. أسباب التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف

37. "على الحقيق أن يفتح أمام الشباب قنوات للمشاركة، كذلك من المهم ألا نحرم الأبناء في الأسر من إبداء آرائهم، ولكن

- أ. مفهوم التطرف  
ب. خصائص التطرف  
ج. أسباب التطرف  
د. سبل مواجهة التطرف



مفهوم التعريف

٥٨. "هو نشر الخوف وتدمير الإحساس بالأمن، بهدف إعاقة تشكيل المجتمعات المدنية حسب رأي ومعتقد الجماعات المدنية المتطرفة وجيشها والمتعاونين معها على الصعيد العالمي" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٥٩. "يقصد به الأعمال الإجرامية التي يقوم بها فرد أو جماعة أو تنظيم لتهمة أشخاص أو أماكن أو وسائل مواصلات باستخدام أساليب أو أجهزة متفجرة تضمن تنفيذ الجريمة بأقصى درجات القتل والتدمير والترويع من أجل تحقيق أهداف سياسية" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٠. "إن حفظ الموضوع دون فقه وفهم، والابتعاد عن المعناء الثقافت، يعد سبب مباشر لبروز ظاهرة القتل والتطشها- تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦١. "بعد الجهل بأصول الدين الصحيحة من أهم أسباب الإرهاب، وإن القتل في الدين وتفسير النصوص الشرعية على غير حقيقتها يؤدي إلى ظهور الفكر المنحرف الذي يخط بين الإرهاب والجهاد" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٢. "يلعب التعليم دوراً أساسياً في مواجهة الثقافة غير العقلانية التي قد تنتشر في بعض المجتمعات، والتي تشكل تربة خصبة لظهور سلوكيات العنف والتطرف والإرهاب" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٣. "إن الحاجة للنال لإشباع الاحتياجات الضرورية أو حتى الكمالية، أو حتى الحاجة لتحقيق الذات، والتي قد لا تتوفر لدى المفرد أو العاقل قد تدفع الفرد للانحراف، وقد تدفعه للانتهاك للتطبيقات المتطرفة التي تقوم بإشباع حاجاته المادية والمعنوية" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٤. "يلعب الفراغ دوراً مباشراً في إضمام الشباب للجماعات المتطرفة والمتطرفة، إذ إنه إذا لم يستغل الشباب أوقات فراغه في عمل مفيد يحقق أهدافه ويستثمره، فإنه قد يتعرض للتضيق والقلق والإحساس بالانوية، وبالتالي قد لا يتردد في الانخراط في الجماعات المتطرفة التي تساعد على تحقيق ذاته" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٥. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٦. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٧. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٨. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٩. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٧٠. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٧١. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٧٢. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

مفهوم التعريف

٥٨. "هو نشر الخوف وتدمير الإحساس بالأمن، بهدف إعاقة تشكيل المجتمعات المدنية حسب رأي ومعتقد الجماعات المدنية المتطرفة وجيشها والمتعاونين معها على الصعيد العالمي" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٥٩. "يقصد به الأعمال الإجرامية التي يقوم بها فرد أو جماعة أو تنظيم لتهمة أشخاص أو أماكن أو وسائل مواصلات باستخدام أساليب أو أجهزة متفجرة تضمن تنفيذ الجريمة بأقصى درجات القتل والتدمير والترويع من أجل تحقيق أهداف سياسية" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٠. "إن حفظ الموضوع دون فقه وفهم، والابتعاد عن المعناء الثقافت، يعد سبب مباشر لبروز ظاهرة القتل والتطشها- تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦١. "بعد الجهل بأصول الدين الصحيحة من أهم أسباب الإرهاب، وإن القتل في الدين وتفسير النصوص الشرعية على غير حقيقتها يؤدي إلى ظهور الفكر المنحرف الذي يخط بين الإرهاب والجهاد" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٢. "يلعب التعليم دوراً أساسياً في مواجهة الثقافة غير العقلانية التي قد تنتشر في بعض المجتمعات، والتي تشكل تربة خصبة لظهور سلوكيات العنف والتطرف والإرهاب" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٣. "إن الحاجة للنال لإشباع الاحتياجات الضرورية أو حتى الكمالية، أو حتى الحاجة لتحقيق الذات، والتي قد لا تتوفر لدى المفرد أو العاقل قد تدفع الفرد للانحراف، وقد تدفعه للانتهاك للتطبيقات المتطرفة التي تقوم بإشباع حاجاته المادية والمعنوية" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٤. "يلعب الفراغ دوراً مباشراً في إضمام الشباب للجماعات المتطرفة والمتطرفة، إذ إنه إذا لم يستغل الشباب أوقات فراغه في عمل مفيد يحقق أهدافه ويستثمره، فإنه قد يتعرض للتضيق والقلق والإحساس بالانوية، وبالتالي قد لا يتردد في الانخراط في الجماعات المتطرفة التي تساعد على تحقيق ذاته" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٥. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٦. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٧. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٨. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٦٩. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٧٠. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٧١. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب

٧٢. "يتسع تعريف العقل عن لكن المفهوم بواسطة سلطة الإجماع ليشرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تألوهم عليها، وفي ألوية النقل" تشير العبارة إلى مفهوم

الارهاب



٨. "تتحد مجموعة من الشركات التي في مجال معين وفي بلدان وأقاليم مختلفة، لتشكل شركة كبيرة وخدمة مفرها في دولة معينة، ومجال عملها في مختلف دول العالم لتشكل تياراً اقتصادياً كبيراً يحدد ويوقف عمل المؤسسات الصغيرة ويجاور الحدود الإقليمية" تشير العبارة إلى.....

١. العولمة الاقتصادية  
٢. العولمة السياسية  
٣. العولمة الثقافية  
٤. العولمة بالمفهوم العام

٩. "تستعين الكيانات الرأسمالية بمؤسسات تستخدم العلوم الاجتماعية والسلوكية، لمعرفة البنية الداخلية للصناعات بما تحويه من نقاط الضعف، ومن ثم توظيفها في خدمة أهداف هذا التوجه الثقافي العام" تؤكد المقرة أحد آثار العولمة التي تتعلق ب.....

١. الهيمنة الاقتصادية  
٢. القوة الاقتصادية  
٣. عزز دول الجنوب  
٤. انتشار النزعة الاستهلاكية

١٠. "إن التقدم مبرهون بالاعتماد على الأحدث، والأخذ بالوسائل التكنولوجية والمعلوماتية التي تجعل عملية اتخاذ القرارات يسيرة وعملية الإنتاج سليمة" تجسد العبارة أحد عناصر دور البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية وهو.....

١. توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية  
٢. التخطيط الجيد للعماله  
٣. إنشاء قواعد للبيانات  
٤. تدعيم نزعة الابتكار والإبداع والجد في العمل

١١. يرى أوبراين: "إنها نهاية الجغرافيا حيث أنها وضعية تنطوي على حالة من التطور الاقتصادي حيث لم يعد التحديد الجغرافي مهماً" تشير العبارة إلى مفهوم.....

١. العولمة  
٢. الثقافة  
٣. الاتجاهات  
٤. القيم

١٢. "التقدم في إخراج السلعة، شكلًا ومضمونًا لم يأتني من فراغ، ولكنه جاء نتيجة جهد متكامل على مختلف المستويات" تجسد العبارة أحد عناصر دور البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية وهو.....

١. توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية  
٢. التخطيط الجيد للمعالة  
٣. رفع كفاءة الفرد العامل  
٤. وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج

١٣. يقول ديبالينز: "إنه مصطلح متنازع عليه يرتبط بتحول العلاقات المكانية التي تشمل تقريباً في العلاقة بين المكان والإقتصاد والجميع" تشير العبارة إلى مفهوم.....

١. العولمة  
٢. الثقافة  
٣. الاتجاهات  
٤. القيم

١٤. "إن البحث العلمي يشاهد نوعاً فعاله عالية بالنسبة لتكاليفه" تشير العبارة إلى.....

١. أهمية البحث العلمي  
٢. سبل تحقيق البحث العلمي  
٣. مقومات البحث العلمي  
٤. البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية

## الثالثة

## امتحان على الوحدة

١. "إن التقدم مبرهون بالاعتماد على الأحدث، والأخذ بالوسائل التكنولوجية والمعلوماتية التي تجعل عملية اتخاذ القرارات يسيرة وعملية الإنتاج سليمة" تجسد العبارة أحد عناصر دور البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية وهو.....

١. توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية  
٢. التخطيط الجيد للمعالة  
٣. رفع كفاءة الفرد العامل  
٤. تدعيم نزعة الابتكار والإبداع والجد في العمل

٢. "تستعين الكيانات الرأسمالية بمؤسسات تستخدم العلوم الاجتماعية والسلوكية، لمعرفة البنية الداخلية للصناعات بما تحويه من نقاط الضعف، ومن ثم توظيفها في خدمة أهداف هذا التوجه الثقافي العام" تؤكد المقرة أحد آثار العولمة التي تتعلق ب.....

١. التثرف  
٢. العنف  
٣. الإرباب  
٤. الراديكالي

٣. "عمل على تحرير التجارة من القيود الحمركية وتساعد على سهولة انتقال رأس المال، مما يفسح المجال أمام الدول ليرتكز والتجديد ويؤتي للتأمين مما يؤدي إلى جودة الإنتاج ورفع" تشير العبارة إلى.....

١. إحياءات العولمة  
٢. سليات العولمة  
٣. آليات العولمة  
٤. معالم العولمة

٤. "أحد من التخطيط والتنظيم وأقامة خطوط ساخلة بين الدولة والأجهزة البحثية والعملية لتحقيق التنمية والهدف المطلوب" تجسد العبارة أحد عناصر دور البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية وهو.....

١. توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية  
٢. التخطيط الجيد للمعالة  
٣. رفع كفاءة الفرد العامل  
٤. وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج

٥. "إن ظل ثورة المعلومات والتقدم التكنولوجي أصبح لزاماً على الدولة الإهتمام بالجزء الأهم في العملية الإنتاجية وهو العامل" تجسد العبارة أحد عناصر دور البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية وهو.....

١. توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية  
٢. التخطيط الجيد للمعالة  
٣. رفع كفاءة الفرد العامل  
٤. وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج

٦. "يسعى تعريب العقل عن للنس العقلي بواسطة سلطة الإجماع ليطرح القضية الأم التي يريد الفقهاء تأسيس تأليفها عليها وهي أصولية العقل" تشير العبارة إلى.....

١. مفهوم التعريف  
٢. أسباب التعريف  
٣. خصائص التعريف  
٤. سبل مواجهة التعريف

٧. "نوع من القبول الفكري الذي يؤدي إلى اللزمة أو الأباط في موقف معين، والوصول به إلى الحد الأقصى، أما القبول فيلخص به مجازة لحد المقبول والمقبول في أي مجال" تشير العبارة إلى مفهوم.....

١. التعريف  
٢. العنف  
٣. الإرباب  
٤. الراديكالي